

Принят
решением педагогического совета
Протокол № 1
от «28» 08 2020 г.

Утверждено приказом МАОУ
«Лицей №3» ГО г. Стерлитамак РБ
от «28» 08 2020 г. № 221-0

Изменения и дополнения
в основную образовательную программу начального общего
образования МАОУ "Лицей №3" ГО г. Стерлитамак РБ
(ФГОС НОО)

Внести изменения в организационный раздел пункт 3:

- 3.1. учебный план начального общего образования на 2020-2021 учебный год (приложение 1)
- 3.2. план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год изложить в новой редакции (приложение 2)
- 3.2.1. календарный учебный график на 2020-2021 учебный год изложить в новой редакции (Приложение 3).

Пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 3» городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
(уровень начального общего образования)**

**Нормативно-правовое основание формирования учебного плана общеобразовательной
организации**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан».
3. Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 (в редакции приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 07.06. 2017 № 506) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009г., регистрационный N 15785;
5. Приказы «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»:
 - приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241
 - приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 г. № 2357
 - приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 г. № 1060
 - приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643
 - приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1576
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 №598);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;

- 8.Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) www.fgosreestr.ru
- 9.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2011 № 03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе»;
- 10.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 11.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 №МД-883/03 «О направлении методических материалов комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 №МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ со 2 сентября 2012 года»;
- 13.. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- 14.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- 16.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 22.11.2019г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. №345»;
- 17.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 18 мая 2020г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. №345»;
- 18.Устав МАОУ «Лицей №3» ГО г. Стерлитамак РБ;
- 19.Программа развития МАОУ «Лицей №3» ГО г. Стерлитамак РБ;
- 20.Основная образовательная программа НОО МАОУ «Лицей №3» ГО г. Стерлитамак РБ;
- 21.Календарного учебного графика МАОУ «Лицей №3» ГО г. Стерлитамак РБ на 2020-2021 учебный год.

Учебный план МАОУ «Лицей №3» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Обучение ведется на русском языке. В рамках ФГОС учебный план разработан в виде текущего учебного плана 1-4 классов, как инструмента реализации ООП НОО и достижения запланированных образовательных результатов. Учебный план является нормативным документом, который устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение по годам обучения. Учебный план направлен на успешное освоение обучающимися государственных образовательных стандартов, реализацию образовательной программы начальной школы.

Целью разработки учебного плана является создание необходимых предпосылок для получения всеми желающими полного среднего образования, реализации прав обучающихся (их родителей) принимать на себя определенные обязательства, связанные с получением качественного образования. В процессе разработки учебного плана школа ориентируется на социальный заказ. Учет интересов субъектов образовательного процесса осуществляется в ходе проведения собеседований и оформления информированного согласия родителей (законных представителей) на родительских собраниях.

Обучение на ступени начального общего образования ведется по следующим УМК: «Начальная школа XXI века», «Перспектива», «Планета знаний», «Школа России».

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2 – 4 классы – 35 учебных недель.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком МАОУ «Лицей №3» ГО г. Стерлитамак РБ.

Обучение в 1-4-х классах организовано по 5-ти дневной учебной неделе с 21 часовой нагрузкой в 1-х и 23 часовой нагрузкой во 2-4 классах, что не превышает норму установленную СанПин 2.4.2.2821-10.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе:

учебные занятия проводятся в условиях 5-дневной учебной недели в первую смену (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Используется гибкое расписание. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами.

Для обучающихся 2-4 классов проводится не более 5 уроков по 5-ти дневной учебной неделе (п.10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10), продолжительность урока не превышает 35 минут (п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Домашние задания, в соответствии с п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10, даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

1 классы – без домашних заданий в течение всего учебного года;

2 классы – 1,5 часа;

3, 4 классы – 2 часа.

Учебные программы по всем учебным предметам учебного плана рекомендованы Министерством образования РФ. Учебники по учебным предметам используются в соответствии с федеральным перечнем.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования и изменений, внесенных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице.

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Согласно этим изменениям в учебный план в 1 - 4 классах включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая изучается через предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

На изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в учебном плане выделено по 1 часу за счет учебных предметов «Литературное чтение» во 2,3 классах и «Музыки», «Изобразительное искусство» в 4-х классах. (дополнительно учебные предметы «Литературное чтение» во 2,3 классах и «Музыки», «Изобразительное искусство» в 4-х классах реализуются во внеурочной деятельности).

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 1 – 4-х классах сформированы следующие учебные группы:

- группа для изучения родного башкирского языка;
- группа для изучения родного татарского;
- группы для изучения родного русского языка.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю. Третий час занятий физической культуры проводится за счет внеурочной деятельности и используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы *по следующим модулям*: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур».

Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в 1- 4 классах (письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 25 марта 1999 г. № 389/11- 12) осуществляется не на отдельных уроках, а на уроках учебного предмета «Окружающий мир», что позволяет наряду с развитием представлений о научной картине мира формировать умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность, соблюдать ТБ.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения. Время, отведенное на реализацию данной части учебного плана, распределено в 1 классах на изучение учебного предмета «Литературное чтение» в объеме 1 часа в неделю, во 2 – 4-х классах используется на изучение учебного предмета «Башкирский язык как государственный» в

объеме 1 час в неделю.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется через базовую и оптимизационную модели по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы лицея по индивидуальным учебным планам, в обязательном порядке проходят промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей №3» ГО г. Стерлитамак РБ.

Рассмотрен на
Управляющем Совете
от 28.08.20 протокол № 3
Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
от 28.08.20 г. № 20

Утверждаю
Директор МАОУ «Лицей №3»
городского округа г. Стерлитамак РБ
Л.В. Тагирова
Введено в действие
приказом от 28.08.20 г. № 289-0



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей №3» городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
на 2020- 2021 учебный год
(5-ти дневная учебная неделя)
Недельный

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Литературное чтение		1	-	-	-	1
Башкирский язык как государственный		-	1	1	1	3
Итого		21	23	23	23	90
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>						
За счет часов внеурочной деятельности						
Внеурочная деятельность		4	4,5	4,5	4,5	17,5

Пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
МАОУ «Лицей №3» ГО г. Стерлитамак РБ
Протокол № 28 от «28» 08 2020 г.

Утверждаю
Директор МАОУ «Лицей №3»
ГО г. Стерлитамак РБ
Л.В. Галярова
Приказ № 101 от «28» 08 2020 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей №3» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
на 2020 – 2021 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Начало учебного года		01.09.2020 г.	
Окончание учебного года		1-4 классы	1 классы
		31 мая 2021 г.	25.05.2021 г.
Продолжительность учебного года		2-4-классы	1 классы
		35 недели	33 недели
Режим работы лицея		1-4 классы	
		5-дневная учебная неделя	
Сменность занятий		1 смена	2 смена
		1,4 классы	2,3 классы
Регламентирование образовательного процесса на учебный год			
Вид учебных периодов		триместры	
	Начало	Окончание	Продолжительность
Ичетверть	01.09.2020	25.10.2020	8 недель
Пчетверть	05.11.2020	30.12.2020	8 недель
Шчетверть	14.01.2021	28.03.2021	10,5 недель
IVчетверть	1	05.04.2021	25.05.21
	2-4		31.05.2021
			Итого 35/34 учебные недели
Продолжительность каникул			
Ичетверть	26.10.2020	04.11.2020	10 дней
II четверть	31.12.2020	13.01.2021	14 дней
Шчетверть	29.03.2021	04.04.2021	7 дня
IVчетверть	1	26.05.2021	31.08.2021
	2-4	01.06.2021	31.08.2021
Дополнительные каникулы	1	16.02.2021	22.02.2021
			Итого 1 классы- 144 календарных дня 2-4 классы 124 календарных дня
Летние каникулы			
1 классы	26.05.2021	31.08.2021	
2-4 классы	01.06.2021	31.08.2021	
Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится с 12 по 21 мая 2021 г. без прекращения образовательного процесса			

Пункт 3.2. изложить в следующей редакции:

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей №3» городского округа город Стерлитамак Республика Башкортостан**

План внеурочной деятельности МАОУ «Лицей №3» ГО г. Стерлитамак РБ составлен на основании нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015).
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014, 31.12.2015).
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).
6. Приказа директора лицея «Об утверждении Учебного плана МАОУ «Лицей №3» ГО г. Стерлитамак РБ на 2019/2020 учебный год»;
8. Устава МАОУ «Лицей №3» ГО г. Стерлитамак РБ.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (ФГОС НОО, ООО) основная

образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное,
- ✓ спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

МАОУ «Лицей №3» ГО г. Стерлитамак РБ не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Выбор программ внеурочной деятельности определен программой развития школы. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классах на 33 учебные недели, 2-4 классах на 35 рабочие недели.

Рассмотрено на
Управляющем Совете
от 28.08.20 протокол №7
Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
от 28.08.20 г. №



УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «Лицей №3»
ГО г. Стерлитамак РБ
Л.В. Тагирова
Приказ от 28.08.2020 г. № 281-0

**ГODOVOЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей №3» городского округа город Стерлитамак
Республика Башкортостан
на 2020-2021 учебный год
(5-ти дневная учебная неделя)**

Направление	Название программы	Количество часов за год				Всего часов
		1 а,б,в,г,д	2 а,б,в,г,д	3а,б,в,г	4а,б,в,г	
Спортивно-оздоровительное	ОФП	165	175	140	140	620
Духовно-нравственное	В мире книг	66	105	105	105	381
	Творческая мастерская	-	-	70	105	175
	Дружный класс	66	-	-	70	136
	Азбука нравственности	33	-	-	35	68
Социальное	Очумелые ручки	33	-	-	35	68
	Финансовая грамотность	33	140	70	-	243
	Хочу все знать	-	-	-	35	35
	Юный натуралист	-	-	-	35	35
Обще-интеллектуальное	Занимательная математика	-	35	-	70	105
	Умники и умницы	132	70	105	35	342
	Школа развития речи	66	70	35	35	206
	Учусь создавать проект	-	-	35	35	70
	Смысловое чтение	-	-	70	-	70
Общекультурное	Творческая мастерская	-	-	-	132	132
	Юные краеведы	-	105	-	-	105
	Школа этикета	-	-	33	-	33
	Мир деятельности	33	-	-	35	68
Итого		627	700	663	902	2892