

Рассмотрено
на заседании Управляющего
Совета МАОУ «Лицей №3»
городского округа г. Стерлитамак РБ
Протокол №3 от 25.03.2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ЛИЦЕЙ №3» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД СТЕРЛИТАМАК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей №3» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (далее – лицей) разработано в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №698 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Российская электронная школа» на 2016-2018 годы»;

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019г. №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

– Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» (с изменениями и дополнениями).

– приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.03.2020г. №339 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях»;

– приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 26.03.2020г. №383 «О внесении изменений в приказ»

– письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.03.2020г. №06-25/82 «Об организации дистанционного обучения»;

– письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 01.04.2020г. №04-05/335 «О направлении рекомендаций по регулированию отдельных вопросов осуществления образовательного процесса в условиях дистанционного обучения»;

– Методических рекомендаций по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержащихся в письме Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020г.; №ГД-34/09;

– Методических рекомендаций об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных

организациях Республики Башкортостан;

– Методических рекомендаций для педагогов по проведению занятий с применением дистанционных образовательных технологий в учреждениях дополнительного образования Республики Башкортостан;

– Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №3» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

1.2. Настоящее положение определяет порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных образовательных программ.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

1.3.1. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.3.2. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогов.

1.3.3. Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) включает электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение учащимися образовательных программ в полном объеме.

1.4. Основной целью обучения с применением ЭО и ДОТ является предоставление возможности получения доступного, качественного образования всем категориям учащихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

1.5. Использование ДОТ и ЭО в образовательном процессе позволяет:

– повышать качество подготовки учащихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;

– предоставлять учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или временного пребывания (нахождения) (на период длительной болезни, введения карантина в гимназии вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер);

– улучшить восприятие учебного материала учащимися за счет

• организации интерактивного взаимодействия с учащимися, используя вебинары, чаты, систему опроса, форумы, электронную почту, интернет-конференции, онлайн-уроки и др.;

• демонстрации учащимся разноформатного контента: текстовый материал, инфографику, презентации и др.;

• использования учебных материалов нового поколения в цифровом формате, в том числе образовательные платформы, демонстрации видеоуроков, учебных фильмов, лабораторных опытов и практикумов;

– организовать контроль освоения образовательных программ на основе заданий учителя и современных образовательных платформ.

– регулировать темп освоения образовательных программ учащимися с разными образовательными запросами;

– повышать эффективность самостоятельной работы учащихся.

II. УСЛОВИЯ ДЛЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

2.1. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в лицее создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения учащихся и включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

2.2. Электронная информационно-образовательная среда лицея обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, локальным актам образовательной организации (официальный сайт);
- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам,
- доступ к образовательным платформам,
- фиксацию хода образовательного процесса в электронном журнале на платформе «ELSSCHOOL»,
- фиксацию текущих результатов освоения образовательных программ и промежуточной аттестации в электронном журнале на платформе «ELSSCHOOL»,
- взаимодействие между участниками образовательных отношений посредством сети Интернет, электронного дневника на платформе «ELSSCHOOL».

2.3. Рекомендуемые инструменты и сервисы взаимодействия учителя и ученика в условиях дистанционного обучения:

- для онлайн-уроков: Skype, Zoom;
- для организации контроля освоения образовательных программ, самостоятельной работы учащихся, формирования домашнего задания: «Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник», «ЯКласс», «Учи.ру», «СДАМ ГИА» «Платформа новой школы», онлайн-школа Skyeng, Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- для фиксации результатов освоения образовательных программ: электронный журнал, электронный дневник на платформе «ELSSCHOOL»;
- для организации доступа к электронным формам учебников: издательства «Просвещение», Электронная образовательная среда «Русской слово»;
- для организации взаимодействия между участниками образовательных отношений: «ELSSCHOOL», WhatsApp, ВКонтакте, электронная почта Mail.Ru, Яндекс и др.;
- для методического сопровождения ДОТ и ЭО: портал методического сопровождения системы дистанционного образования Республики Башкортостан, информационно-образовательный портал Республики Башкортостан, «Фоксфорд», «ЛЕСТА», Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, InternetUrok.ru;
- для подготовки к олимпиадам: «Олимпиум», vserosolymp.rudn.ru, «Олимпиада.ру»;
- для профориентации: «Билет в будущее», Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и др.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Обучение с применением ЭО и ДОТ осуществляется в очно-заочной форме.

3.2. Обучение с применением ЭО и ДОТ осуществляется как по отдельным учебным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план лицея, так и по всем предметам учебного плана.

3.3. Обучение с применением ЭО и ДОТ реализуется по заявлению

совершеннолетнего учащегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В период введения карантина в лица вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер обучение с применением ЭО и ДОТ осуществляется по инициативе образовательного учреждения.

3.4. Для эффективной работы директор лицея издает приказ о переходе на обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, назначает лиц, ответственных за организацию перехода на дистанционное обучение, за информирование участников образовательных отношений, за организацию дистанционного обучения в каждом отдельном классе.

3.5. Деятельность педагогического коллектива осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, планом мероприятий по обеспечению перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.3. В лицее создаётся рабочая группа по подготовке к переходу на дистанционную форму обучения из числа педагогов и заместителя директора, активно использующих цифровые образовательные ресурсы, информационные технологии. Заместитель директора и педагоги рабочей группы проводят мониторинг готовности лицея к переходу на дистанционное обучение, ведут методическую, информационную, наставническую работу по созданию условий для проведения дистанционных уроков учителями лицея.

3.4. Компетенция участников образовательных отношений:

3.4.1. Администрация лицея:

- знакомит участников образовательных отношений с нормативно-правовой, методической документацией, в том числе, представляя всю информацию на сайте лицея;

- определяет организационно-технологические схемы дистанционного обучения для участников образовательных отношений, фиксируя особенности организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в гимназии;

- систематически ведёт мониторинг дистанционного обучения;

- формирует расписание занятий, при необходимости своевременно вносит коррективы;

- проводит внутреннюю оценку качества образования, ведёт мониторинг выполнения образовательных программ в полном объёме;

- информирует учащихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных технологий;

- при необходимости организует дежурные группы для учащихся 1-4 классов численностью не более 15 обучающихся;

- в случае отсутствия условий проведения дистанционных уроков с применением Интернет-технологий организует доставку учебных материалов и выполненных домашних заданий с учетом минимизации личных контактов.

3.4.2. Учителя-предметники:

- проходят обучение по использованию ЭО и ДОТ;

- определяют набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционного обучения по учебному предмету; средства коммуникации, формат проведения онлайн уроков; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии;

- налаживают взаимодействие с учащимися, родителями (законными представителями), определяют форму дистанционного обучения с учётом технических условий и наличия оборудования, имеющихся по месту проживания ученика;

– проводят тренировочные подключения учащихся для определения готовности к обучению с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

– ведут корректировку рабочих программ в части календарно-тематического планирования на год: укрупняют тематические блоки, указывают формы дистанционного обучения, формы обратной связи, используемые электронные кейсы, дают ссылки на образовательные порталы;

– проводят онлайн-уроки с использованием платформ Skype, Zoom, фиксируя ссылку на урок перед его началом в графе «Домашнее задание» в электронном журнале на платформе «ELSSCHOOL»;

– при необходимости записывают онлайн-уроки и отправляют ссылки на ресурс учащимся, отсутствовавшим на онлайн-уроке;

– используют различные формы обратной связи, фиксируя ссылки на задания, номера упражнений, задач, вопросов и т.п. в графе «Домашние задания» в электронном журнале на платформе «ELSSCHOOL»;

– ведут систематический контроль освоения образовательных программ учащимися, результаты обучения фиксируют в электронном журнале на платформе «ELSSCHOOL»;

– фиксируют факты проведённых занятий, оставляя «цифровой след», сохраняя в папке на рабочем столе материалы уроков, электронных кейсов, контрольных и проверочных работ учащихся.

3.4.3. Классные руководители:

– ведут разъяснительную и консультативную работу с учащимися, родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации дистанционного обучения;

– организуют работу по сбору заявлений родителей (законных представителей) учащихся о переходе на обучение с применением ЭО и ДОТ;

– знакомят с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, графиком консультаций;

– ведут постоянный контроль участия учащихся класса в образовательном процессе;

– своевременно сообщают учащимся, их родителям (законным представителям) информацию об изменениях в расписании занятий, используя сервисы WhatsApp, ВКонтакте, электронную почту, телефонную связь и т.п.

3.4.4. Учащиеся:

– принимают активное участие в онлайн-уроках;

– ведут работу на образовательных платформах;

– просматривают видеоуроки, видеолекции;

– прослушивают аудиофайлы;

– проходят компьютерное тестирование;

– выполняют тренировочные и контрольные задания, отправляют своевременно учителям для проверки;

– изучают печатные и другие учебные материалы;

– корректно взаимодействуют с участниками образовательных отношений на информационных ресурсах гимназии (форумах, чатах и т.д.).

3.8. Родители (законные представители) учащихся:

– знакомятся с нормативно-правовой, методической документацией об особенностях обучения с применением ЭО и ДОТ, представленную на сайте лица;

– получают от классного руководителя необходимую информацию об организации образовательного процесса в условиях ДО (расписании уроков, заданиях, образовательных платформах; формах контроля и обратной связи и т.п.) на платформе «ELSSCHOOL», по телефону, WhatsApp, ВКонтакте, электронной почте;

– создают дома, по месту проживания ребёнка, технические и технологические условия для дистанционного обучения;

- осуществляют контроль выполнения их ребенком режима дистанционного обучения, соблюдения расписания уроков, графика работы с педагогом;
- осуществляют контроль выполнения их ребенком домашних заданий.

IV. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. При обучении с применением ЭО и ДОТ учащийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- Online, синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом;
- Offline, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

4.2. Текущий контроль, промежуточная аттестация при обучении с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей №3» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан».

4.3. Результаты обучения, перечень изученных тем, текущий контроль знаний учащихся в процессе освоения учебных курсов (изученных тем) фиксируются в электронном журнале на платформе «ELSSCHOOL» и отражаются в электронном дневнике учащегося.

4.4. Государственная итоговая аттестация является обязательной независимо от форм получения образования и проводится в полном соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования.

4.5. Перевод в следующий класс, учащихся, проходивших обучение с применением ЭО и ДОТ, осуществляется в соответствии с «Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №3» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан».